

高等学校英語の教材に 救缶鳥プロジェクトについて紹介されました

03

社会

▼缶入りパン「救缶鳥」

Kyu-Can-Cho Project

栃木県にあるパン屋さんの「救缶鳥」プロジェクトについて紹介します。

▲救缶鳥を受け取るフィリピンの子供たち(NGO日本国際ボランティアセンターによるフィリピン30号台風緊急食料支援)

▲救缶鳥にメッセージを書き込む高校生

I wish you happiness!
(あなたの幸せをお祈りします！)

Emergency Food 備えておきたい非常食

水・電気・ガスが止まったときのことを想定して、非常食を準備しておきましょう。

●3日分は必ず必要！災害直後のための非常食

- ・水…1日3リットル×3日分。非常食は水分が少ないので、水はたくさん用意しましょう。
- ・水や熱が不要で食べられるもの…レトルトおかゆや缶入りパン、ビスケットなど。
- ・缶詰…食べ比べて、好きなものを選びましょう。
- ・野菜ジュース缶…野菜不足を補えます。
- ・好きなお菓子…気持ちを前向きにする効果があります。

Notes

can [kæn] 缶詰にする、缶詰
Pan Akimoto
パン・アキモト(企業名)
president [ˈprezɪdənt] 社長
preserve [ˈprezəv] 保存する

community [kəˈmjuːnəti] 地域社会、自治体
emergency food [ɪˈmɜːdʒənsi fud] 非常食
within [wɪˈθɪn] 一以内に
buyer [ˈbaɪə] 買い手、購入者
at a discount 割引価格で
people in need 困っている人々
NGO 非政府組織
(=non-governmental organization)
taste good おいしい
remain [rɪˈmeɪn] ーのままである
moist [moɪst] しっとりとした

1

内容理解

本文に書かれている内容に合うものに○、合わないものに×を書きなさい。

- (1) 秋元義彦さんは2009年に救缶鳥プロジェクトを始めた。 ()
- (2) 救缶鳥は3年間保存されたあとに回収される。 ()
- (3) 売れ残った新品の救缶鳥は世界中の困っている人々に送られる。 ()
- (4) 救缶鳥は缶詰のパンであるが、やわらかくしっとりしている。 ()

2

文法確認

次の日本語の意味に合うように、下線部に適切な語を書きなさい。

- (1) この歌はPerfumeの歌のように聞こえます。 (p. 2)
- This song _____ Perfume's song.
- (2) 彼女のスピーチが世界中の人々の心を動かししました。 (p. 12-13)
- Her speech touched the hearts of people _____.
- (3) 今日のオムレツ(omelet)はおいしくありません。 (p. 14-15)
- Today's omelet doesn't _____.

3

文法確認

本文中の*のついた次の文を参考にして、(1)、(2)を英語にしない。

- (1) は()内の語句を並べかえて書くこと。
*We want people to eat delicious bread, especially in hard times.
(1) 私たちは彼にメジャーリーグ(Major Leagues)でプレーしてほしいです。
(in / we / him / the Major Leagues / to / play / wanted / ,)
- (2) エマ(Emma)はあなたに英語で話してほしいです。

6

ネイティブによる朗読音声聞くことができます。詳しくは裏紙裏をご覧ください。

Light (15-16)

WEB 救缶鳥で「検索」 BOOK 裏紙にある「4コマですぐわかる みんなの防災ハンドブック」ディスカバーアートエンティワン

7

Watching 2015 > 2016

Light

150 words
14 topics
2 features

- Kyu-Can-Cho Project
- U.S.-Born J-Pop Singer: Chris Hart
- Yokai Watch
- Blue LED Lights the World
- Fuel Cell Vehicles

A Baseball Player:
Otani Shohei

浜島書店